

Nel sito del DFA (<http://www.dfa.unict.it/it/content/presentazione>) è disponibile un video, realizzato dalla Redazione di Zammù TV, l'emittente dell'Università di Catania, in cui studenti iscritti ai corsi di laurea del Dipartimento di Fisica e Astronomia, docenti e ricercatori, spiegano perché studiare Fisica a Catania.

Nel sito del CdS, al link <https://www.dfa.unict.it/it/corsi/lm-17/gli-alumni-del-dfa-dicono> sono disponibili alcuni video che raccolgono le testimonianze di Alumni del CdS sulla propria esperienza nell'inserirsi nel mondo del lavoro e sulle opportunità offerte dalla Laurea Magistrale in Fisica. I video fanno parte delle attività del gruppo EPS Young Minds Catania Section.

Annualmente, fin dal 2010, sono istituiti due premi di laurea: uno, intitolato al Prof. G. Raciti <https://www.unict.it/it/bandi/diritto-allo-studio/premio-di-laurea-giovanni-raciti>, rivolto a studenti che si iscrivono al CdLM in Physics dopo aver conseguito brillantemente la laurea triennale, e uno, intitolato al Prof. R. Giordano <https://www.unict.it/it/bandi/diritto-allo-studio/premio-di-laurea-roberto-giordano-2>, rivolto a laureati che hanno conseguito brillantemente la laurea magistrale in Physics.

E' di recente istituzione (giugno 2020) una iniziativa promossa dal Dipartimento di Fisica e Astronomia 'Ettore Majorana', che prevede l'assegnazione di due Premi di Studio di 500 euro ciascuno. I premi sono destinati a 2 studenti/studentesse immatricolatisi nell'A.A. precedente al Corso di Laurea Magistrale in Physics che abbiano sostenuto tutti gli esami degli insegnamenti del primo anno alla data della delibera di Dipartimento. I premi sono assegnati sulla base delle materie del primo anno, stilando una graduatoria di merito.

Si segnala anche che il CSFNSM ha emesso nel marzo 2021 un bando per per 3 borse per giovani laureati magistrali e un altro bando per 4 borse di studio per laureandi in Fisica. Inoltre nel dicembre 2021 sono stati emessi altri due bandi di 3 borse per laureati e 6 per laureandi.

Inoltre l'INFN mette annualmente a disposizione dei Laureandi del CdS Magistrale in Fisica borse di studio da fruire presso uno dei 4 Laboratori Nazionali dell'INFN (LNS, LNL, LNGS, LNF) o presso un Laboratorio estero (ad esempio GANIL-Francia, GSI-Germania, CERN-Svizzera, etc.) per svolgere le attività relative al loro lavoro di Tesi.

Nel DFA sono favorite e costantemente potenziate diverse attività seminariali in collaborazione con enti di ricerca e rappresentanti del mondo del lavoro (spesso partner di progetti finanziati dalla Comunità Europea), favorendo così un utile e aggiornato flusso di informazioni per gli studenti del CdS (un elenco degli Eventi organizzati presso il DFA è reperibile al link: <https://www.dfa.unict.it/it/eventi>).

Diverse altre attività hanno lo scopo di contribuire all'inserimento dei laureati negli Enti di ricerca e nelle Aziende: contatti con Enti di ricerca e Aziende sul territorio e in ambito nazionale per fornire informazioni sulle capacità professionali acquisite dal laureato magistrale in Physics; somministrazione di questionari agli Enti e alle Aziende per focalizzare le specializzazioni che presentano maggiore interesse.

Inoltre, è ormai consolidata (dal 2015) la richiesta ai laureandi di riassumere in una brochure l'argomento e i principali risultati ottenuti nel loro lavoro di tesi. Tali brochures sono spendibili poi in eventuali colloqui di lavoro o domande per l'ingresso nei dottorati (vedere ad esempio nel sito del CdLM <http://www.dfa.unict.it/it/corsi/lm-17/tesi-di-laurea-magistrale>).

Recentemente, per promuovere il carattere internazionale del CdS, è stata creata una pagina web 'Messengers' (<https://www.dfa.unict.it/it/messengers>), che raccoglie le testimonianze degli studenti non-EU iscritti al CdS, degli studenti Erasmus (incoming e outgoing) e degli studenti internazionali appartenenti al Curriculum NucPhys.

Nell'ambito delle iniziative relative alla cosiddetta Terza Missione, il Dipartimento di Fisica e Astronomia organizza attività di promozione culturale per gli studenti universitari. Informazioni sono disponibili a questo link: <https://www.dfa.unict.it/it/content/missione-culturale-e-sociale>.

Da segnalare infine che l'Ente regionale per il diritto allo studio universitario (ERSU, www.ersucatania.it) eroga i seguenti servizi per gli studenti:

Servizi Abitativi

Servizi di Ristorazione

Servizi e Sussidi per Studenti Disabili

Attività Culturali, Ricreative, Turistiche e Sportive

Servizi di Informazione e Orientamento

Attività di Cooperazione con Associazioni Studentesche

Si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.

Descrizione link: Perché studiare Fisica a Catania

Link inserito: <http://www.dfa.unict.it/it/content/presentazione>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 02/08/2022

A partire dall'A.A. 2020-21, l'Ateneo ha implementato la versione inglese delle schede OPIS, al fine di consentirne la compilazione agli studenti stranieri.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. I risultati sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo al seguente [link](#).

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'A.A. 2021-22, saranno disponibili a partire dall'11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti A.A. 20-21

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=17N&classe=LM-17

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riportano le informazioni deducibili dai dati Alma Laurea relativi ai laureati negli ultimi due anni (2019 e 2020).

In particolare, la scheda fornita da Alma Laurea, contiene le informazioni disaggregate per due gruppi distinti: gli studenti iscritti al CdS negli ultimi tre anni e gli studenti iscritti da un numero di anni superiore a tre. Nel seguito verranno riportate le informazioni relative a studenti iscritti negli ultimi tre anni. 01/08/2022

Laureati 2019

Le informazioni deducibili dal questionario Alma Laurea (anno di laurea 2019) si basano su risposte fornite da 9 laureati della Laurea Magistrale in Physics (il numero totale di laureati è stato pari a 11), iscritti a partire dal 2016.

L'età media alla laurea è di 25,9 anni, il voto medio di laurea è 112,4. La durata media degli studi è pari a 2,6 anni.

L'11,1 % ha svolto periodi di studio all'estero e fra questi il 100 % ha preparato all'estero una parte significativa della tesi di laurea Magistrale. Il numero medio di mesi dedicato alla preparazione della tesi di laurea è pari a 6,1 mesi. Il 22,2 % degli intervistati ha usufruito di borse di studio.

L'88,9 % degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di Laurea (il 66,7 % risponde decisamente sì e il 22,2 % risponde più sì che no). La totalità degli intervistati è soddisfatta dei rapporti con i docenti (il 66,7 % risponde decisamente sì e il 33,3 % risponde più sì che no). La totalità dei laureati è soddisfatta dei rapporti con gli altri studenti (l'88,9 % risponde decisamente sì e l'11,1 % risponde più sì che no). Il 77,8 % ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato sostenibile (il 55,6 % risponde decisamente sì e il 22,2 % risponde più sì che no). Il 100 % intende proseguire gli studi (il 77,8 % in un Dottorato di Ricerca e il 22,2 % in una Scuola di Specializzazione).

Risposte sulla valutazione delle postazioni di informatica: il 100 % dichiara che queste erano presenti e in numero adeguato. La valutazione dei servizi offerte dalle biblioteche sono decisamente positive per il 42,9 % degli intervistati e abbastanza positive per il 57,1 %. Riguardo alla valutazione delle aule, il 44,4 % risponde che queste erano sempre o quasi sempre adeguate.

Il 100 % dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea Magistrale, nello stesso Ateneo.

Il questionario Alma Laurea per lo stesso campione di studenti ha inoltre fornito le seguenti informazioni:

Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)

inglese scritto 66,7

inglese parlato 33,3

francese scritto 11,1

francese parlato 11,1

Strumenti informatici: conoscenza almeno buona (%)

navigazione in Internet 100

word processor (elaborazione di testi) 100

fogli elettronici (Excel, ...) 88,9

strumenti di presentazione 100

sistemi operativi 100

multimedia 66,7

linguaggi di programmazione 66,7

data base 33,3.

Laureati 2020

Le informazioni deducibili dal questionario Alma Laurea (anno di laurea 2020) si basano su risposte fornite da 15 laureati della Laurea Magistrale in Physics (il numero totale di laureati è stato pari a 26), iscritti a partire dal 2017.

L'età media alla laurea è di 26,3 anni, il voto medio di laurea è 106,8. La durata media degli studi è pari a 2,5 anni.

Il 13,3 % ha svolto periodi di studio all'estero e fra questi il 50 % ha preparato all'estero una parte significativa della tesi di laurea Magistrale. Il numero medio di mesi dedicato alla preparazione della tesi di laurea è pari a 6,2 mesi. Il 13,3 % degli intervistati ha usufruito di borse di studio.

L'86,6 % degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di Laurea (il 73,3 % risponde decisamente sì e il 13,3 % risponde più sì che no). L'86,7 % degli intervistati è soddisfatta dei rapporti con i docenti (il 60,0 % risponde decisamente sì e il 26,7 % risponde più sì che no). Il 93,3 % è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti (il 53,3 % risponde decisamente sì e il 40 % risponde più sì che no). L'80 % ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato sostenibile (il 53,3 % risponde decisamente sì e il 26,7 % risponde più sì che no). L'80 % intende proseguire gli studi (il 66,7 % in un Dottorato di Ricerca e il 13,3 % in una Scuola di Specializzazione).

Risposte sulla valutazione delle postazioni di informatica: il 30 % dichiara che queste erano presenti e in numero adeguato. La valutazione dei servizi offerte dalle biblioteche sono decisamente positive per il 46,2 % degli intervistati e abbastanza positive per il 38,5 %. Riguardo alla valutazione delle aule, il 33,3 % risponde che queste erano sempre o quasi sempre adeguate.

Il 73,3 % dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea Magistrale, nello stesso Ateneo.

Il questionario Alma Laurea per lo stesso campione di studenti ha inoltre fornito le seguenti informazioni:

Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)

inglese scritto 73,3

inglese parlato 60,0

francese scritto 6,7

francese parlato -

Strumenti informatici: conoscenza almeno buona (%)

navigazione in Internet 80

word processor (elaborazione di testi) 73,3

fogli elettronici (Excel, ...) 73,3

strumenti di presentazione 86,7

sistemi operativi 86,7

linguaggi di programmazione 46,7

data base 13,3.

Laureati 2021 (dati aggiornati ad aprile 2022)

Le informazioni deducibili dal questionario Alma Laurea (anno di laurea 2021) si basano su risposte fornite da 18 laureati della Laurea Magistrale in Physics.

L'età media alla laurea è di 25,6 anni, il voto medio di laurea è 111,3. La durata media degli studi è pari a 2,3 anni.

Il 27,8 % ha svolto periodi di studio all'estero e fra questi il 20 % ha preparato all'estero una parte significativa della tesi di laurea Magistrale. Il numero medio di mesi dedicato alla preparazione della tesi di laurea è pari a 6,2 mesi. Il 27,8 % degli intervistati ha usufruito di borse di studio.

L'94,4 % degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di Laurea (il 72,2 % risponde decisamente sì e il 22,2 % risponde più sì che no). L'88,9 % degli intervistati è soddisfatta dei rapporti con i docenti (il 72,2 % risponde decisamente sì e il 16,7 % risponde più sì che no). Il 88,9 % è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti (il 72,2 % risponde decisamente sì e il 16,7 % risponde più sì che no). L'94,4 % ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato sostenibile (il 61,1 % risponde decisamente sì e il 33,3 % risponde più sì che no). L'83,3 % intende proseguire gli studi (il 77,8 % in un Dottorato di Ricerca).

Risposte sulla valutazione delle postazioni di informatica: il 87,5 % dichiara che queste erano presenti e in numero adeguato. La valutazione dei servizi offerte dalle biblioteche sono decisamente positive per il 73,3 % degli intervistati e abbastanza positive per il 20,0 %. Riguardo alla valutazione delle aule, il 50,0 % risponde che queste erano sempre o quasi sempre adeguate e il 44,4 % spesso adeguate.

Il 88,9 % dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea Magistrale, nello stesso Ateneo.

Il questionario Alma Laurea per lo stesso campione di studenti ha inoltre fornito le seguenti informazioni:

Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)

inglese scritto 94,4

inglese parlato 88,9

francese scritto 5,6

francese parlato 5,6

Strumenti informatici: conoscenza almeno buona (%)

navigazione in Internet 77,8
word processor (elaborazione di testi) 83,3
fogli elettronici (Excel, ...) 83,3
strumenti di presentazione 83,3
sistemi operativi 72,2
linguaggi di programmazione 50,0
data base 5,6

Descrizione link: Profilo laureati 2021

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/la/sondaggi/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/la/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=939&gruppo=9&pa=70008&classe=11020&corso=tutti&postcorso=0870107301800001&isstella=0&isstella=0&presui=1&disaggregaz)

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=939&gruppo=9&pa=70008&classe=11020&corso=tutti&postcorso=0870107301800001&isstella=0&isstella=0&presui=1&disaggregaz](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/la/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=939&gruppo=9&pa=70008&classe=11020&corso=tutti&postcorso=0870107301800001&isstella=0&isstella=0&presui=1&disaggregaz)
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2021



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/08/2022

Numero di immatricolati:

- A.A. 2018/2019: 27, di cui 5 provenienti da università straniere
- A.A. 2019/2020: 37, di cui 11 provenienti da università straniere
- A.A. 2020/2021: 47, di cui 10 provenienti da università straniere
- A.A. 2021/2022: 30, di cui 11 provenienti da università straniere

DATI DI PERCORSO

Coorte 2018/2019: Il voto di Laurea della triennale è pari a 110 e lode per il 30% degli immatricolati al CLM; è compreso fra 100 e 110 per il 48 %; minore di 100 per il 18 %. Al primo anno: il 41 % degli studenti acquisisce un numero di CFU compreso fra 31 e 60, il 48 % acquisisce un numero di CFU < 30 e l'11 % non sostiene esami. Al secondo anno vi è un abbandono.

Coorte 2019/2020: Il voto di Laurea della triennale è pari a 110 e lode per il 16,6 % degli iscritti al CLM; è compreso fra 100 e 110 per il 40 %; minore di 100 per il 43,4 %.

Coorte 2020/2021: Il voto di Laurea della triennale è pari a 110 e lode per il 21,2 % degli iscritti al CLM; è compreso fra 100 e 110 per il 31,9 %; minore di 100 per il 21,2 %. Per il rimanente 25,7 % il voto di laurea non è noto.

Coorte 2021/2022: Il voto di Laurea della triennale è pari a 110 e lode per il 28,0 % degli iscritti al CLM; è compreso fra 100 e 110 per il 36,0 %; minore di 100 per il 36,0 %.

DATI DI USCITA

Sulla base dei risultati riportati nel questionario Alma Laurea per l'anno **2018**, risulta che il numero di laureati è 18, il voto di laurea medio è 110,4, con una valutazione media negli esami di 28,5/30; la durata media degli studi (in anni) è pari a 3,3. Il 21,4 % si laurea in corso e il 42,9 % si laurea con un anno di ritardo.

Inoltre, in base al questionario Alma Laurea per l'anno 2018, disaggregato fra studenti iscritti negli ultimi tre anni e studenti delle coorti precedenti, risulta che per i primi il voto di laurea medio è 111,8 (si ricorda che nelle indagini AlmaLaurea il voto di 110 e lode è posto uguale a 113); la durata degli studi media, in anni, è pari a 2,6; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 0,2.

Per il secondo gruppo (studenti delle coorti precedenti), il voto di laurea medio è 108,5; la durata degli studi media, in anni, è pari a 4,4; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 1,9.

Il 28,6% degli studenti iscritti negli ultimi tre anni ha svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale, contro lo 0% degli studenti delle coorti precedenti.

Sulla base dei risultati riportati nel questionario Alma Laurea per l'anno **2019**, risulta che il numero di laureati è 20, il voto di laurea medio è 111,8, con una valutazione media negli esami di 28/30; la durata media degli studi (in anni) è pari a 3,3. Il 25 % si laurea in corso e il 35 % si laurea con un anno di ritardo.

Inoltre, in base al questionario Alma Laurea per l'anno 2019, disaggregato fra studenti iscritti negli ultimi tre anni e studenti delle coorti precedenti, risulta che per i primi il voto di laurea medio è 112,4; la durata degli studi media, in anni, è pari a 2,6; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 0,6.

Per il secondo gruppo (studenti delle coorti precedenti), il voto di laurea medio è 111; la durata degli studi media, in anni, è pari a 4,3; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 2,3.

Il 12,5% degli studenti iscritti negli ultimi tre anni ha svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale, contro il 14,3 % degli studenti delle coorti precedenti.

Sulla base dei risultati riportati nel questionario Alma Laurea per l'anno **2020**, risulta che il numero di laureati è pari a 38, il voto di laurea medio è 107,9, con una valutazione media negli esami di 27,1/30; la durata media degli studi (in anni) è pari a 3,3. Il 36,8 % si laurea in corso e il 31,6 % si laurea con un anno di ritardo.

Inoltre, in base al questionario Alma Laurea per l'anno 2020, disaggregato fra studenti iscritti negli ultimi tre anni e studenti delle coorti precedenti, risulta che per i primi il voto di laurea medio è 106,8; la durata degli studi media, in anni, è pari a 2,5; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 0,5.

Per il secondo gruppo (studenti delle coorti precedenti), il voto di laurea medio è 110,1; la durata degli studi media, in anni, è pari a 5; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 3.

Il 13,3 % degli studenti iscritti negli ultimi tre anni ha svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale, contro il 27,3 % degli studenti delle coorti precedenti.

Sulla base dei risultati riportati nel questionario Alma Laurea per l'anno **2021**, risulta che il numero di laureati è pari a 18, il voto di laurea medio è 111,3, con una valutazione media negli esami di 28,1/30; la durata media degli studi (in anni) è pari a 2,3 anni. Il 72,2 % si laurea in corso e il 27,8 % si laurea con un anno di ritardo.

Inoltre, in base al questionario Alma Laurea per l'anno 2021, disaggregato fra studenti iscritti negli ultimi tre anni e studenti delle coorti precedenti, risulta che per i primi il voto di laurea medio è 106,8; la durata degli studi media, in anni, è pari a 2,3; il ritardo alla laurea medio, in anni, è pari a 0,3.

Il 27,8 % degli studenti iscritti negli ultimi tre anni ha svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale.

Per un'analisi dettagliata dei dati, con l'enucleazione delle criticità e dei punti di forza, si rimanda al Rapporto del Riesame Annuale.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/08/2022

La maggior parte dei laureati del CdL Magistrale in Physics prosegue gli studi preparandosi per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in Fisica, in Scienze dei Materiali e in Sistemi complessi per le Scienze Fisiche, Socio-Economiche e della Vita, o alla Scuola di Specializzazione in Fisica medica dell'Università di Catania.

Molti laureati si presentano agli esami di ammissione di Dottorato in altri Atenei italiani ed esteri, ottenendo un notevole successo, occupando spesso i primi posti nelle graduatorie di merito.

Alcuni laureati intraprendono il percorso del Dottorato nella prospettiva di proseguire nell'attività di ricerca con l'auspicabile inserimento lavorativo presso l'Università ovvero presso gli Enti di Ricerca; altri laureati nella prospettiva di uno sbocco lavorativo nell'insegnamento, utilizzano le eventuali opportunità che si presentano per il conseguimento delle relative abilitazioni e infine altri ancora perseguono la prospettiva di inserimento presso gli enti locali e il mondo dell'industria.

Al link sottostante è possibile visualizzare la condizione occupazionale rilevata da Alma Laurea nel 2020 per i laureati nel 2019, a un anno dalla laurea.

Nella scheda allegata sono sintetizzate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. La banca dati di riferimento che gestisce questa tipologia di dati è ALMALAUREA, con la quale l'Ateneo è consorziato.

Tutti i laureati intervistati ritengono fra molto efficace ed efficace la laurea conseguita ai fini del lavoro svolto esprimendo un grado di soddisfazione compreso fra 7,5 a 1 anno e 8,4 a 5 anni (in una scala da 1 a 10).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati 2021 a 1 e a 5 anni dalla laurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107301800001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2021

02/09/2021
Il percorso formativo della Laurea Magistrale in Physics ha previsto finora espressamente due cfu per attività di stage o tirocini obbligatori, da svolgere presso enti o aziende. In generale, durante il periodo dedicato alla preparazione della tesi di Laurea, la maggior parte degli studenti svolge attività di studio e di ricerca presso enti di ricerca o aziende convenzionate con l'Ateneo di Catania. A partire dall'A.A. 2019/2020 il nuovo RAD del corso di laurea magistrale in Physics consente l'acquisizione di un numero maggiore di crediti per attività di stage, che, seppure legato esclusivamente alle attività di tesi, può essere svolto anche all'estero. In questa prospettiva, si segnala che nel Regolamento Didattico dell'A.A. 2021/2022, viene specificato che allo studente che svolgerà, in tutto o in parte, il lavoro di ricerca tesi effettuando uno stage presso un ente di ricerca o una azienda convenzionati con l'Università di Catania, verranno attribuiti 5 CFU per ogni mese di stage fino ad un massimo di 6 mesi.

Il contatto degli studenti con le realtà lavorative è garantito comunque e sempre dal fatto che i docenti del Dipartimento di Fisica e Astronomia presso il quale sono incardinati i corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Fisica e i corsi di dottorato offrono, direttamente o indirettamente, opportunità di questo tipo per gli studenti del CdLM in Physics. Essi, infatti, svolgono attività di ricerca sia di base che applicativa con ricadute importanti sul territorio, in stretta collaborazione con alcuni enti di ricerca (INFN, INAF, CNR, INFN-LNS, INGV) che presentano delle unità operative proprio sul nostro territorio, da tempo legati al nostro Ateneo mediante rapporti di collaborazione definite da apposite convenzioni. Questa continua collaborazione offre agli studenti l'opportunità di essere coinvolti in prima persona nelle ricerche internazionali di punta e di conoscerne lo stato dell'arte, favorendo spesso l'ingresso dei neolaureati nel mondo del lavoro negli Enti suddetti entro pochi anni dal conseguimento della laurea magistrale.

Nel 2019 nell'ambito delle attività del Comitato di Indirizzo (C.I.) è stato sottoposto un questionario ai rappresentanti di enti e imprese, richiedendo loro un parere sui punti di forza degli studenti e sulle aree di miglioramento. L'esito dell'indagine è riportato nel file allegato.

Nelle riunioni successive del C.I., avvenute il 21/02/2020 e il 18/02/2021, durante la fase di progettazione dell'offerta formativa, la consultazione con i rappresentanti degli enti di ricerca e del mondo del lavoro ha evidenziato ulteriori aspetti, quali ad esempio: la necessità che gli studenti possano entrare in contatto con il mondo del lavoro durante il loro percorso accademico, mediante attività di stage e tirocini; l'individuazione di tematiche che andrebbero sviluppate all'interno del CdS, l'inserimento di insegnamenti che possano fornire maggiori competenze in ambito informatico. Inoltre, sia i rappresentanti degli enti di ricerca che quelli delle imprese si sono dichiarati disponibili ad accogliere gli studenti per attività di tirocinio e a contribuire alla organizzazione di seminari per descrivere le attività del proprio settore.

È da notare infine che il DFA promuove continuamente azioni atte ad aumentare i contatti con nuove realtà lavorative (un esempio è costituito dalle attività promosse dal gruppo EPS Young Minds), sia in ambito locale che nazionale e internazionale, promuovendo inoltre attività di ricerca, specialmente nel settore della Fisica Applicata e azioni atte a reperire nuovi fondi per consentire l'apertura di nuove posizioni a tempo determinato o indeterminato per i nostri laureati. Il successo in programmi europei H2020, progetti nazionali PON e progetti regionali POR ha fornito un utile supporto in questa direzione.

Link inserito: <http://>